

Σχολείο

Λέξη που περικλείει

- ανθρώπινη ομάδα, κανόνες ,όρια, ιεράρχηση, συναισθήματα, κατανομή ρόλων και ευθυνών, αλληλοσεβασμό, δημοκρατικές πράξεις, εθελοντισμό, αποδοχή διαφορετικότητας
- κτήριο, περιβάλλοντα χώρο, αποτύπωμα ομάδας, καλλιτεχνική έκφραση, χώρο δημιουργίας
- Συμβόλαιο ανάμεσα σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς

Το έργο του σχολείου πρέπει να πραγματοποιείται μεθοδικά, αποτελεσματικά, απρόσκοπτα, με κανόνες, όρους με παιδαγωγική διάθεση και διδακτική αποτελεσματικότητα, με συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και κατανόησης, ανάμεσα σε μαθητές, καθηγητές και γονείς.

Οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας , να προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία , να είναι καλοί άνθρωποι και ευσυνείδητοι πολίτες.

Να φροντίζει για την υγιεινή του χώρου, την τήρηση των κανόνων ασφάλειας κατά του covid-19 και να ακολουθεί τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ και τις οδηγίες του ΥΠΙΑΙΘ όσον αφορά στη λειτουργία του και να εξηγεί , να αναλύει και να τεκμηριώνει την αναγκαιότητα τήρησής τους!Για ελαχιστοποίηση της πιθανότητας διασποράς του κορωνοϊού.

Συνοδοιπόροι, θετικοί δέκτες, εκφραστές των προσπαθειών με δημιουργικές πρωτοβουλίες και καινοτόμα διάθεση είναι οι μαθητές που με υπευθυνότητα, ελεύθερα εκφράζουν και δημιουργούν στα όρια της πολιτικής του ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

Όλα αποτυπωμένα στον « **κανονισμό λειτουργίας του σχολείου**» που όλοι μαζί αποφάσισαν!!!

**Κανονισμός λειτουργίας του 3^{ου} ΕΠΑ.Λ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ**

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Προσέλευση στο σχολείο

1. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο πρέπει να γίνεται το αργότερο μέχρι τις 8:15. Η έγκαιρη προσέλευση όλων σηματοδοτεί την καλή οργάνωση και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και παρέχει την δυνατότητα καθημερινής ενημέρωσης από την Διεύθυνση του σχολείου σε θέματα που τους αφορούν.
2. Για όσο διαρκούν τα περιοριστικά μέτρα κατά του Covid, δεν θα πραγματοποιείται συγκέντρωση μαθητών/τριών στον προαύλιο χώρο το πρωί, πριν την έναρξη των μαθημάτων. Η καθιερωμένη προσευχή, για όσους το επιθυμούν καθώς και ενημέρωση θα γίνεται στις σχολικές αίθουσες.
3. Η μη έγκαιρη προσέλευση δημιουργεί προβλήματα στη σωστή ενημέρωση των μαθητών/τριών και δυσχεραίνει τη διδασκαλία. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης και παραμένουν στο χώρο έξω από το κυλικείο μέχρι τη λήξη της διδακτικής ώρας. Δε γίνονται δεκτοί στο μάθημα παίρνοντας απουσία.
4. Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου παραμένει κλειστή.

Παραμονή στο σχολείο

1. Οι μαθητές/ριες πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή/τρια.
2. Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.
3. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής/τρια, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Εξαιρούνται μαθητές/τριες που απασχολούνται σε ομάδες εργασίας του σχολείου (π.χ. θεατρική ομάδα, χορωδία, σχολικές γιορτές, αθλητικές ομάδες, παρελάσεις κ.α.ο.) και πάντοτε με άδεια της Διεύθυνσης. Η ώρα του μαθήματος πρέπει να γίνεται σεβαστή από όλους. Αυτό σημαίνει ότι οι τάξεις που κάνουν μάθημα, δεν πρέπει να ενοχλούνται από άλλους μαθητές. Η παρακολούθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων είναι δικαίωμα και υποχρέωση των μαθητών/τριών.
4. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας όπως και η μεταφορά τους στις αίθουσες.
5. Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν καθαρούς τους χώρους του σχολείου, για λόγους υγιεινής, πολιτισμού, καλαισθησίας και προστασίας του περιβάλλοντος.
6. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ο εφημερεύων καθηγητής δεν επιτρέπει:
 - α. Την έξοδο μαθητών/τριών από το σχολείο χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης. Οι μαθητές/τριες που θα απομακρύνονται από το χώρο του σχολείου, θα τιμωρούνται.

β. Την είσοδο και παραμονή στο χώρο του σχολείου οποιουδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα. Παρόλα αυτά, αν κάποιος επιθυμεί να επικοινωνήσει με μαθητή/τρια του σχολείου, οφείλει να απευθυνθεί στη Διεύθυνση και ο μαθητής/τρια θα ειδοποιείται μετά από εντολή του Διευθυντή.

7. Οι αίθουσες καθ' όλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν κλειδωμένες. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να αποχωρούν από τις τάξεις τους, μόλις χτυπήσει το κουδούνι του διαλείμματος και κατόπιν υποδείξεως του διδάσκοντος, έχοντας φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα.

8. Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου, η ηχογράφηση και βιντεοσκόπηση με οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή, σύμφωνα με τη νομοθεσία.

9. Δεν επιτρέπεται η χρήση του ανελκυστήρα από τους μαθητές/τριες, εκτός αν συντρέχουν λόγοι υγείας.

10. Τέλος, δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/τριών στο χώρο του γραφείου των καθηγητών χωρίς πρόσκληση από εκείνους.

Αποχώρηση από το σχολείο

1. Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να παραλάβει το παιδί του.

2. Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του σχολείου.

B. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

1. Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα.
2. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.
3. Οι μαθητές θα πρέπει να αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
4. Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
5. Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
6. Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, και επικοινωνιακού σχολικού κλίματος.
7. Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου.
8. Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
9. Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
10. Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 - α. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 - β. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 - γ. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.
11. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα ακολουθώντας τα παραπάνω βήματα.
12. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.

13. Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
14. Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
15. Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
16. Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
17. Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά , τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου , ο οφειλόμενος σεβασμός στον /στην εκπαιδευτικό και τους συμμαθητές /τριες, στη σχολική μονάδα και το δημόσιο χώρο , πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και να μην αγνοούνται . Θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.
18. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Γ. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

1. Αμοιβαίος σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/τριών.
2. Δεν υφίσταται καμία διάκριση βασισμένη στο φύλο, το θρήσκευμα ή την καταγωγή των μαθητών/τριών με σαφώς ισότιμη συμμετοχή στα κοινά του σχολείου.
3. Είναι ανεπίτρεπτη για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες, οι προσβολές και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα. Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι απαραίτητο να υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, αλληλεγγύη, αναγνώριση και ανοχή του άλλου.
4. Δεν νοείται αποκλεισμός συμμαθητή από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.
5. Απαιτείται σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς, με σεβασμό και τήρηση/ εφαρμογή των κανόνων από την πλευρά των μαθητών.
6. Οργάνωση διαλέξεων, σεμιναρίων, εκδηλώσεων, συζητήσεων, με αρμόδιους φορείς, που ενθαρρύνουν την συναντίληψη και την ενσυναίσθηση μεταξύ των μαθητών, με σκοπό την πρόληψη φαινομένων βίας και εκφοβισμού.
7. Άμεση γνωστοποίηση οποιουδήποτε φαινομένου βίας ή εκφοβισμού στον Σύμβουλο Καθηγητή. Δεν φοβόμαστε να μιλήσουμε, ο καθηγητής είναι πάντα εκεί να μας ακούσει.
8. Άμεση γνωστοποίηση οποιωνδήποτε προβλημάτων και επικοινωνία με τον ψυχολόγο του Σχολείου, όποτε αυτή κριθεί αναγκαία.
9. Ενημέρωση της Διεύθυνσης του Σχολείου για οποιοδήποτε αποτέλεσμα.
10. Αγαστή συνεργασία με τους κηδεμόνες και άμεση εκατέρωθεν ενημέρωση στην ύπαρξη οποιουδήποτε προβλήματος.
11. Οποιοδήποτε μέτρο κριθεί απαραίτητο, θα αποφασιστεί από το Σύλλογο Διδασκόντων, αφού κληθεί το Δεκαπενταμελές Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου να καταθέσει και τις δικές του προτάσεις.
12. Βασική αρχή λειτουργίας του σχολείου μας είναι ο σεβασμός της προσωπικότητας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και η επίλυση όλων των προβλημάτων που τυχόν παρουσιαστούν, με συνεννόηση, δημοκρατικότητα και τήρηση της νομιμότητας και των κανόνων που περιλαμβάνονται στον παρόντα κανονισμό, η μη τήρηση του οποίου, επισύρει τις προβλεπόμενες ποινές. Η συνειδητοποίησή τους και η εφαρμογή τους αποτελεί στάση ζωής, αξίες που εκτείνονται και εκτός ορίων Σχολείου.

Δ. Σχολικές Εκδηλώσεις– Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, διότι έτσι αυτοί/τές αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

1. Το σχολείο πρέπει να θεωρεί τη συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες ταυτόχρονα ως δικαίωμα και υποχρέωσή τους. Θεωρείται ακόμη καλύτερο να είναι οι συνθήκες τέτοιες, ώστε ο μαθητής να χαίρεται, να επιδιώκει και να θεωρεί τη συμμετοχή του ευγενή φιλοδοξία.

2. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, όπως είναι οι σχολικές, οι εθνικές και οι θρησκευτικές γιορτές, οι αθλητικές, οι πολιτιστικές, οι φιλανθρωπικές και οι άλλες σχολικές δραστηριότητες του σχολείου και των μαθητικών κοινοτήτων, η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα και η οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνες των ίδιων των μαθητών/τριών.

3. Η δυνατότητα να ανακατανέμονται οι ρόλοι και οι ευθύνες στους μαθητές/τριες στο πλαίσιο της σχολικής ζωής είναι κανόνας της δημοκρατίας, ώστε όλοι οι μαθητές/τριες να αισθάνονται υπεύθυνοι. Η συμμετοχή αφορά όλους και παρέχεται η ευκαιρία και η δυνατότητα να αναδείξουν τις δικές τους ικανότητες, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και το ταλέντο τους.

4. Για την υλοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων του σχολείου είναι ευπρόσδεκτοι όλοι οι μαθητές. Βούληση του σχολείου είναι να ενισχύεται η συμμετοχή και η ανάληψη πρωτοβουλίας των μαθητών/τριών και να αξιοποιούνται όσοι εκδηλώνουν πρόθεση συμμετοχής. Η παροχή ευκαιριών στον κάθε μαθητή/τρια γίνεται ανάλογα με τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα, τις επιδιώξεις, την προσπάθεια που αυτός καταβάλλει για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού.

5. Οι Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να αξιοποιούν το μαθητικό δυναμικό έχοντας υπόψιν την παιδαγωγική, κοινωνικοπολιτική και μαθησιακή διάσταση της συμμετοχής και της συνεργασίας.

6. Κατά την τέλεση των σχολικών εορτών και εκδηλώσεων στο αμφιθέατρο, οι μαθητές παρακολουθούν με σεβασμό και προσοχή τους ομιλητές και τις εκδηλώσεις των συμμαθητών τους. Είναι απρέπεια προς τους ανθρώπους που εργάστηκαν για την παρουσίαση μιας εκδήλωσης να αντιμετωπίζονται με ομιλίες, σχόλια, αδιαφορία και ανοίκεια συμπεριφορά.

Ε. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο μας πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον εκλεγμένο Σύλλογό τους. Η προσπάθειά του, ιδίως σε θέματα μόρφωσης και αγωγής, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση, την εμπιστοσύνη και την βοήθεια των Γονέων/Κηδεμόνων και της οικογένειας, προς το Σχολείο και τους Καθηγητές του. Γι' αυτό:

- 1.** Ο γονέας/κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας μπορεί να προσέρχεται στο σχολείο, κατόπιν τηλεφωνικού ραντεβού, για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή σύμφωνα με το Πρόγραμμα Ενημέρωσης των Κηδεμόνων που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.
- 2.** Οι γονείς/κηδεμόνες ευθύνονται εξ ολοκλήρου για την τακτική και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών τους. Οφείλουν να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο, να λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων και οδηγιών και να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή.
- 3.** Ενημερωτικά σημειώματα για τη φοίτηση (απουσίες) των μαθητών στέλνονται στους γονείς/κηδεμόνες με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) και μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις με τη χρήση του κλασικού ταχυδρομείου. Για το λόγο αυτό οι γονείς πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο με τα στοιχεία επικοινωνίας τους.
- 4.** Είναι απαραίτητη η παρουσία των γονέων/κηδεμόνων στις ενημερωτικές-παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- 5.** Οι γονείς/κηδεμόνες φροντίζουν, ώστε το παιδί τους να εκπληρώνει τις υποχρεώσεις του, να φέρει μάσκα για την αντιμετώπιση του covid- 19, για όσο διάστημα διαρκούν τα μέτρα προστασίας για τον περιορισμό της πανδημίας, να είναι προετοιμασμένο και κατάλληλα εφοδιασμένο με σχολικά είδη για το μάθημα και να χειρίζεται με φροντίδα τη σχολική ιδιοκτησία.
- 6.** Το σχολείο αναγνωρίζει τη σημασία της συνεργασίας με το Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων, συνεργάζεται μαζί τους και θεωρεί απαραίτητη τη βοήθεια που παρέχει για την επίτευξη των σκοπών του σχολείου. Στις περιπτώσεις που η νομοθεσία προβλέπει, δέχεται τη συμμετοχή του Συλλόγου στη συζήτηση σχολικών θεμάτων.
- 7.** Το Σχολικό Συμβούλιο, όταν προβλέπεται, συγκαλείται για να εξασφαλίσει την ομαλή λειτουργία του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο και να καθιερώσει τρόπους επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

ΣΤ. Ποιότητα του σχολικού χώρου

- 1.** Προστατεύουμε τη σχολική περιουσία και δεν προκαλούμε φθορές ή και ζημιές στην υλικοτεχνική υποδομή. Είναι όλοι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του πίνακα, των θρανίων και γενικά της αίθουσας.
- 2.** Οποιαδήποτε φθορά ή ζημιά προκληθεί στην περιουσία του σχολείου από μαθητή, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο. Σε περίπτωση που η ζημιά ή φθορά δεν μπορεί να καταλογιστεί ατομικά, ο καταλογισμός γίνεται στο σύνολο της τάξης ή και στο σύνολο του σχολείου.
- 3.** Οι μαθητές κατά την είσοδό τους στις σχολικές αίθουσες δε φέρουν μαζί τους τρόφιμα, χυμούς, καφέδες και αλλά είδη προς κατανάλωση. Σε περίπτωση που κάποιος δεν πρόλαβε να τα καταναλώσει κατά τη διάρκεια του διαλείμματος πρέπει να τα αφήσει σε χώρο που θα υποδειχθεί από το διδάσκοντα καθηγητή.
- 4.** Στα πλαίσια των μέτρων για τον περιορισμό της πανδημίας covid – 19, οι μαθητές/τριες, όσο δύνανται, φέρουν μαζί τους είδη για την προσωπική τους υγιεινή, αν και το σχολείο συνδράμει πάντα στην παροχή τέτοιου υλικού. Αντισηπτικό, επίσης, παρέχεται σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας, αλλά και στον ευρύτερο χώρο του σχολείου. Οι μαθητές/τριες, εφόσον μπορούν, φέρουν μαζί τους και δεύτερη μάσκα, με την αυστηρή σύσταση ότι τα εν λόγω απορρίμματα δεν θα τα αποθέτουν οπουδήποτε στο χώρο παρά μόνο στους κάδους.
- 5.** Σε όλους τους χώρους του σχολείου δεν επιτρέπεται η αφαίρεση μάσκας για οποιοδήποτε άλλο λόγο πλην της κατανάλωσης τροφής, νερού ή χυμού.
- 6.** Σε όλους τους χώρους του σχολείου δεν επιτρέπεται το κάπνισμα και η χρήση αλκοόλ.
- 7.** Διατηρούμε τις αίθουσες διδασκαλίας και των εργαστηρίων, τον αύλειο χώρο, αλλά και τους υπόλοιπους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου καθαρούς τόσο για τη δική μας υγιεινή όσο και για την υγιεινή των υπολοίπων μελών της σχολικής κοινότητας.
- 8.** Κατά τα διαλείμματα δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας και πρέπει να γίνεται συστηματικός αερισμός με το άνοιγμα του συνόλου των παραθύρων της αίθουσας.
- 9.** Δεν επιτρέπεται το παιχνίδι και οι φωνασκίες στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου, όπως στους διαδρόμους και τις σκάλες.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ

Ο ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

3^{ου} ΕΠΑ.Λ